

Prof. Simone Cangioli

## PROGRAMMA SVOLTO

### PRIMO QUADRIMESTRE

- Il Rinascimento in Italia e in Europa: caratteristiche storiche e letterarie; la questione della lingua nel Cinquecento e i principali generi letterari; il petrarchismo nel Cinquecento: lettura e analisi di un sonetto di Gaspara Stampa
- Le origini del romanzo moderno: lettura di un brano da “*Gargantua*”; l'anticlassicismo
- Ludovico Ariosto: cenni biografici, contesto storico-culturale e temi poetici; l'*Orlando furioso*, struttura e temi del poema, caratteristiche narrative; lettura e parafrasi del *Proemio*; la condanna delle armi da fuoco nel poema
- Esercitazioni e laboratorio di scrittura sulle tipologie della prima prova d'esame: tipologie A, B e C con esempi di testi svolti
- Niccolò Machiavelli: cenni biografici e pensiero politico nel “*Principe*”; lettura e analisi dei capp. 1, 15, 18, 25, 26.
- Lettura, analisi e riassunto del libro di I. Calvino, *Il visconte dimezzato* (l'attività, svolta per un'ora settimanale, è proseguita nel secondo quadrimestre)
- Introduzione al Seicento in Italia: la condanna e l'abiura di Galilei, il Barocco, la questione della lingua. Cenni al Barocco inglese e all'opera di W. Shakespeare: lettura e parafrasi di un sonetto.
- L'origine del romanzo europeo: il “*Don Chisciotte*”, caratteristiche narrative e stilistiche
- Progetto “*Il quotidiano in classe*”: si è svolto a partire dal mese di novembre fino al termine delle lezioni, per un'ora settimanale, con lettura e analisi di articoli di giornale su temi di attualità, validi sia per l'Educazione civica che come esercitazione per i testi delle tipologie B e C della prima prova d'esame.
- Lettura e analisi di alcuni capitoli del libro “*Il circolo degli ex*” di Massimo Vitali, in preparazione all'incontro con l'autore.
- Galileo Galilei: cenni biografici, il pensiero scientifico e lo scontro con la Chiesa; lettura e analisi di due lettere dello scienziato; il metodo sperimentale e la nascita della scienza moderna; lettura di alcuni brani dal “*Dialogo sopra ai due massimi sistemi del mondo*”
- L'Illuminismo e Cesare Beccaria: le tesi nel trattato “*Dei delitti e delle pene*”; i principi dell'Illuminismo: lettura e analisi della “*Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*”; il concetto di proprietà privata nell'opera di Rousseau; il concetto di giustizia sociale e la divisione dei poteri secondo Montesquieu: lettura di un brano sulla tolleranza religiosa. Pietro Verri e “*Il caffè*”: lettura del brano antologico
- Presentazione del progetto di promozione della lettura “*Libernauta*”, con illustrazione dei titoli selezionati per ragazzi

## SECONDO QUADRIMESTRE

- La scrittura di una *email* formale, di una lettera di presentazione e del *curriculum vitae* in formato europeo: esempi
- Lettura e analisi di un brano di D. Defoe da “*Robinson Crusoe*” come esempio di romanzo d’avventura nell’Illuminismo
- Il Romanticismo italiano e Alessandro Manzoni: cenni biografici, riferimenti al romanzo storico “*I promessi sposi*” e al contesto storico-sociale dell’Italia agli inizi dell’Ottocento; lettura, parafrasi e analisi del “*Cinque maggio*”. L’opera di Manzoni tra Romanticismo e Risorgimento italiano; la poetica di Manzoni e la “*Lettera a D’Azeglio sul Romanticismo*”; lettura, parafrasi e analisi dell’ode *Marzo 1821*; il problema della responsabilità umana per Manzoni e la possibilità di contrastare il male: lettura e analisi del brano introduttivo alla *Storia della colonna infame*
- Giuseppe Mazzini e il “*Giuramento della Giovine Italia*”: il pensiero democratico e repubblicano nel Risorgimento.
- Impresa Formativa Simulata in laboratorio.
- G. Berchet e il “*Giuramento di Pontida*”: lettura, parafrasi e analisi del testo
- Ugo Foscolo tra neoclassicismo e preromanticismo: cenni biografici, temi poetici e legame con il contesto storico; caratteristiche narrative e tematiche delle *Ultime lettere di Jacopo Ortis*: lettura e analisi di alcuni brani dal romanzo; lettura, parafrasi e analisi dei sonetti *Alla sera*, *In morte del fratello Giovanni*, *A Zacinto*; introduzione al carme *Dei sepolcri*: lettura, parafrasi e analisi dei vv. 151-212
- Lettura e analisi della novella *Libertà* di Giovanni Verga e riferimenti allo *Statuto dei lavoratori* del 1970

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

A partire dalla fine del mese di marzo, sono state svolte due ore settimanali nel Laboratorio per il progetto di Impresa Formativa Simulata, che la classe aveva già iniziato nello scorso anno scolastico e che è stato svolto in modalità interdisciplinare. Il libro di testo utilizzato è stato Giusso – Baldi, *I classici nostri contemporanei voll. 3 e 4*, ed. Pearson, con i relativi materiali didattici digitali utilizzati.

Borgo San Lorenzo, 05 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

*Laura Tall*  
*Luca Rossi*

Il docente  
Prof. Simone Cangioli

*Simone Cangioli*

Prof. Simone Cangioli

## PROGRAMMA SVOLTO

### STORIA

#### PRIMO QUADRIMESTRE

- L'impero di Carlo V: aspetti politici, religiosi ed economici dell'Europa del primo Cinquecento. Il saccheggio di Roma nel 1527: lettura e analisi di una fonte storica, testo di F. Guicciardini
- L'Europa e il mondo nel Cinquecento: Francia, Spagna, Inghilterra e Russia; politica e conflitti religiosi nel XVI secolo; l'Editto di Nantes e la tolleranza religiosa
- La crisi europea del Seicento e la Guerra dei Trent'anni
- I principi di governo secondo Richelieu e la Francia del Seicento: un confronto con il pensiero politico di Machiavelli; la monarchia assoluta e Luigi XIV: le manifatture francesi nel Seicento, modalità produttive e caratteristiche economiche
- La monarchia parlamentare inglese nel Seicento e il *Bill of Rights*
- Le guerre di successione nell'Europa del Settecento e il sistema coloniale
- L'Illuminismo: caratteristiche storiche e culturali; la nascita dell'economia politica: fisiocrazia e liberismo; lo sviluppo delle scienze; Montesquieu e la divisione dei poteri; la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*; lettura e analisi di un brano di Rousseau sulla proprietà privata
- Partecipazione allo spettacolo teatrale *Verdi Game* in auditorium
- La situazione politica, sociale ed economica dell'Italia nel Settecento
- La prima rivoluzione industriale inglese: cause storiche e fattori determinanti, aspetti sociali ed economici; le conseguenze della rivoluzione industriale sulle città inglesi: l'origine del fenomeno dell'inquinamento urbano e ambientale
- La Rivoluzione americana e la *Dichiarazione d'indipendenza* del 1776

#### SECONDO QUADRIMESTRE

- La Rivoluzione francese: cause storiche e conseguenze politico-sociali in Francia e in Europa; fasi storiche e processi politici della Rivoluzione
- L'età napoleonica: il *Codice civile* e il diritto di famiglia; la riforma del sistema d'istruzione in Francia nell'Ottocento
- L'età della Restaurazione: il Congresso di Vienna, i principi del liberalismo e del pensiero democratico nell'Europa dell'Ottocento; i moti rivoluzionari del 1820/'21 e del 1830: il pensiero politico e sociale di Giuseppe Mazzini; il Risorgimento italiano
- Le rivoluzioni del 1848 in Europa: cause storiche, l'importanza della borghesia e del proletariato nell'Ottocento; gli esiti delle rivoluzioni del 1848 e l'affermazione del modello *Welfare State*; confronto tra lo Statuto albertino, la Costituzione della Repubblica romana e la Costituzione italiana

- Karl Marx e l'ideologia politica nel *Manifesto del partito comunista* e nel *Capitale*: il capitalismo e la lotta di classe; socialismo e comunismo nell'Ottocento
- Il Risorgimento italiano tra il 1848 e il 1861: il ruolo politico di Cavour e l'ideologia liberal-moderata; la prima e la seconda guerra d'indipendenza italiana: il ruolo di Cavour e di Garibaldi; l'impresa dei Mille e la conquista del Sud Italia: la "questione meridionale"; le condizioni sociali ed economiche del Regno d'Italia dopo l'Unità
- Esercitazioni sulla conoscenza e sull'uso del lessico storico

## EDUCAZIONE CIVICA

- Il principio della libertà religiosa: l'Editto di Nantes e gli artt. 7, 8, 19 della Costituzione italiana
- L'obiettivo 2 dell'Agenda 2030: sconfiggere la fame
- Il *Bill of Rights* e l'art. 48 della Costituzione italiana
- Giornata contro la violenza di genere: lo sfruttamento delle donne nelle miniere inglesi nell'Ottocento e l'obiettivo 5 dell'Agenda 2030
- Esposizione di un PowerPoint da parte di un gruppo di studenti sulla evoluzione urbanistica di Borgo San Lorenzo e Barberino di Mugello: l'obiettivo 11 dell'Agenda 2030
- Il *Welfare State*: origine storica e declinazioni attuali in Italia e nel mondo; gli obiettivi 3 e 10 dell'Agenda 2030

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte varie esercitazioni, a partire dalla lettura e dall'analisi di fonti storiche, sulle tipologie B e C della prima prova d'esame. Per le discipline di italiano e storia, si è cercato di seguire il più possibile un percorso parallelo tra i testi letterari e gli argomenti storici, per i secoli e gli eventi studiati. Il libro di testo utilizzato è stato G. Borgognone-D. Carpanetto, *Gli snodi della storia vol. 2*, ed. Pearson, con i relativi materiali digitali utilizzati.

Borgo San Lorenzo, 05 giugno 2023

Il docente  
Prof. Simone Cangioli

*Simone Cangioli*

I rappresentanti degli studenti

*SA. Cappel*  
*F. Cappel*

**Classe 4K**

**Materia: Informatica**  
**A.S. 2022/23**

**Docente: Leopoldo Abbateggio**

## **Programma Svolto**

### **La programmazione**

- \* • Linguaggio Python
- \* • Espressioni numeriche
- \* • Concatenazione di stringhe
- \* • Variabili: tipi e valori
  - Assegnamento
  - Riepilogo strutture di controllo: **if** e **while**
  - Libreria random
  - Array
  - Funzioni
  - Cenni di linguaggio PHP

### **Progettazione database**

- La progettazione E/R
- La progettazione logica
- Il software XAMPP
- Realizzazione di database in formato MySQL
- Implementazione di database di vario tipo su Server MySQL
- Visualizzazione di contenuti di database in linguaggio PHP e MySQL

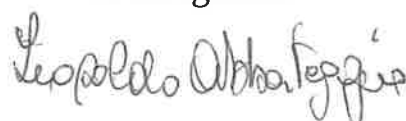
\* argomenti del I° periodo

Data: 09/06/2023

Gli studenti



L'insegnante



Docente coordinatore: Leopoldo Abbateggio

## Programma Svolto

Data	Argomento	Prof.	Ore
24/09/2022	Diritto/dovere di voto, elezioni politiche, modalità di voto. L'ONU e l'obiettivo 16 dell'Agenda 2030: scheda a pag. 367.	CANGIOLI	1
05/10/2022	Lettura circ. 62 Raccolta differenziata/Educazione ambientale.	CANGIOLI	1
21/10/2022	Ripasso della procedura di evacuazione. Es. 8 pag. 431: le cause delle migrazioni nel mondo, disastri ambientali e conflitti.	CANGIOLI	1
22/10/2022	Assemblea di classe per elezione del rappresentante della classe	DI LONARDO	1
22/10/2022	Elezione dei rappresentanti di classe	ABBATEGGIO	1
07/11/2022	Prova scritta di Educazione civica/Storia con domande aperte sugli argomenti svolti a lezione.	CANGIOLI	1
25/11/2022	La classe partecipa all'evento in auditorium.	CANGIOLI	1
25/11/2022	La classe partecipa all'evento in auditorium.	CANGIOLI	1
03/12/2022	Votazione per rappresentanti degli studenti nel CdI	ABBATEGGIO	1
12/12/2022	Incontro di Unicoop su mafie e impegno sociale.	CANGIOLI	2
14/12/2022	PREMIO SACHAROV: dibattito introduttivo all'assegnazione del premio.	MAINOLFI	1
14/12/2022	Collegamento per la cerimonia di consegna del Premio Sacharov 2022 al popolo ucraino.	CANGIOLI	1
16/12/2022	Auditorium: incontro con l'autore Franco Bagnoli, Università di Firenze	MAINOLFI	1
10/01/2023		PONTICIELLO	1
13/01/2023	La classe partecipa al progetto EPAS in auditorium (primo incontro).	CANGIOLI	1
13/01/2023	EPAS	ABBATEGGIO	1
17/01/2023	Students present their comments and impressions on the video shown in class on Saturday	POLI	1
19/01/2023	La classe partecipa al progetto Epas	MARIOTTI	1
19/01/2023	EPAS	ABBATEGGIO	1
26/01/2023	Presentations in class	POLI	1
26/01/2023	EDUCAZIONE AL RISCHIO: analisi delle diverse attività proposte nell'ambito del progetto di Educazione civica (e delle sue interdisciplinarietà) al fine di comprendere l'importanza del RISCHIO e di come questo possa essere affrontato. Introduzione al mondo delle ASSICURAZIONI.	MAINOLFI	1
27/01/2023	Giorno della Memoria: la testimonianza di Giorgio Perlasca e delle sorelle Bucci.	CANGIOLI	1
28/01/2023	Incontro con Alberto Grasso di EPAS. Gioco di ruolo: il Parlamento europeo.	POLI	1
10/02/2023	Visione film "Red Land".	CANGIOLI	1
10/02/2023	Assemblea di istituto	ABBATEGGIO	1
23/02/2023	Il rischio nel contratto d'assicurazione	MARIOTTI	1
24/02/2023	EPAS - EDUCAZIONE AL RISCHIO: incontro in Auditorium con l'esperto del mondo assicurativo al fine di comprendere l'importanza del rischio e come esso possa essere affrontato; capire se "sono o non sono avverso al rischio".	DI LONARDO	1

Data	Argomento	Prof.	Ore
24/02/2023	EPAS/EDUCAZIONE AL RISCHIO: incontro in Auditorium con l'esperto del mondo assicurativo. "SONO O NON SONO AVVERSO AL RISCHIO".	MAINOLFI	1
04/03/2023		VIVOLI	1
10/03/2023	Educazione al rischio: discussione sul questionario da redigere	DI LONARDO	1
27/03/2023	Prova scritta di storia/Educazione civica con domande aperte sugli argomenti svolti a lezione.	CANGIOLI	1
04/04/2023	L'alimentazione sportiva : uso e abuso di sostanze dopanti , integrazione e supplementazione nella dieta dello sportivo.	GUIDOTTI	1
27/04/2023	Assemblea di classe	ABBATEGGIO	1
27/04/2023	Base di dati per la gestione di una compagnia assicurativa	ABBATEGGIO	1
28/04/2023	Base di dati per la gestione di una compagnia assicurativa	ABBATEGGIO	1
29/04/2023	Base di dati per la gestione di una compagnia assicurativa	ABBATEGGIO	1
02/05/2023	Base di dati per la gestione di una compagnia assicurativa	ABBATEGGIO	1
04/05/2023	Base di dati per la gestione di una compagnia assicurativa	ABBATEGGIO	2
05/05/2023	Base di dati per la gestione di una compagnia assicurativa	ABBATEGGIO	1
06/05/2023	Base di dati per la gestione di una compagnia assicurativa	ABBATEGGIO	1
10/05/2023	Il quotidiano in classe: lettura e commento di alcuni articoli su temi di attualità.	CANGIOLI	1
12/05/2023	Discussione poster sulla sicurezza stradale avvalendosi della statistica e relativi grafici e dei risultati dell'indagine condotta (da consegnare entro il 23 maggio. Consegna su Classroom)	DI LONARDO	1
15/05/2023	La classe partecipa allo spettacolo teatrale in auditorium sul tema: malattie e infortuni sul lavoro.	CANGIOLI	1
22/05/2023	Esercitazione sulla tipologia C: il concetto di patria nel mondo contemporaneo.	CANGIOLI	1
27/05/2023	Lettura e commento degli elaborati scritti di alcuni studenti su tracce della tipologia C.	CANGIOLI	1
TOTALE ORE			47

Data: 09/06/2023

Gli studenti

L'insegnante

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **1° QUADRIMESTRE**

**(Dal Libro di 3<sup>^</sup>)**

#### **LE SCRITTURE D'ESERCIZIO**

La costituzione d'impresa, gli acquisti, i resi e gli abbuoni sugli acquisti, il pagamento anticipato, le vendite, i resi e gli abbuoni, la riscossione anticipata, l'insolvenza, vendita di beni strumentali, la gestione accessoria e finanziaria, le plusvalenze, le retribuzioni dei dipendenti e gli oneri sociali, la liquidazione IVA.

#### **LA CHIUSURA E RIAPERTURA DEI CONTI. BILANCIO D'ESERCIZIO**

L'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento: le disponibilità liquide, i crediti e i debiti da liquidare

Le scritture di completamento: gli interessi maturati sui conti correnti, i crediti e i debiti da liquidare; lo stralcio dei crediti inesigibili; il trattamento di fine rapporto; le imposte di competenza;

Le scritture di integrazione: la svalutazione dei crediti e debiti; i ratei attivi e passivi; i fondi per rischi e oneri; il TFR;

Le scritture di rettifica: le rimanenze; i risconti;

Le scritture di ammortamento;

I conti finanziari con saldi a credito o a debito;

I riepiloghi al Conto economico generale; la rilevazione del risultato economico e la sua destinazione; la chiusura generale dei conti;

Il Bilancio d'esercizio: norme del codice civile; lo Stato patrimoniale; il Conto economico;

### **I BILANCI AZIENDALI**

Le società di persone: le caratteristiche, i conferimenti, i costi di impianto, la destinazione dell'utile, il pagamento, la copertura della perdita, i finanziamenti, gli aumenti e le riduzioni di capitale sociale

Le società di capitali: le caratteristiche, gli organi, la fase costitutiva, la destinazione dell'utile, la copertura della perdita, gli aumenti e le riduzioni di capitale sociale.

### **2° QUADRIMESTRE**

#### **I BILANCI AZIENDALI**

Le società di capitali: la raccolta di capitale di debito e il rimborso del prestito obbligazionario, le scritture di assestamento relative ai prestiti obbligazionari, il disaggio e il costo ammortizzato.

Il bilancio d'esercizio civilistico: in forma ordinaria, in forma abbreviata e semplificata, la redazione e approvazione, i principi di redazione del bilancio.

### **I GRUPPI AZIENDALI**

CENNI. GRUPPI AZIENDALI presenti sul territorio nazionale e sul territorio locale, aspetti giuridici e di marketing: storie, strategie, funzioni, marchi, acquisizioni, investimenti.



## **LA FINANZA AZIENDALE E LE DECISIONI FINANZIARIE**

La gestione finanziaria: la trasformazione produttiva, economica e finanziaria, la dinamica finanziaria. Finanza, strategie e gestione finanziaria. Il fabbisogno di capitali, iniziale, lordo e netto.

## **IL MERCATO DEGLI STRUMENTI FINANZIARI (ARGOMENTO TRATTATO ANCHE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA "EDUCAZIONE AL RISCHIO").**

Gli strumenti finanziari: il mercato dei capitali; i titoli e i loro mercati. Varie tipologie di strumenti finanziari: titoli di debito, titoli di capitale, contratti assicurativi.

CENNI. Gli intermediari finanziari e la gestione delle banche, le strategie di marketing delle banche.

## **LA GESTIONE DELLE VENDITE (ARGOMENTO TRATTATO ANCHE ATTRAVERSO IL PROGETTO IMPRESA SIMULATA/PERCORSO DI PCTO).**

La funzione di marketing: le vendite e marketing, il sistema informativo di marketing, le fonti, le ricerche qualitative e quantitative, il piano di marketing.

Il marketing mix: prodotto (concetto, ciclo di vita e politiche), prezzo (e politiche), la politica della comunicazione, la pubblicità, il Direct marketing, l'attività promozionale e le relazioni esterne.

Il marketing mix: la distribuzione, la scelta dei canali distributivi, il trade marketing, le formule distributive all'ingrosso e al dettaglio, il commercio elettronico, l'agente di commercio, gli altri ausiliari del commercio, la rete di vendita e l'analisi dei costi di distribuzione.

## **LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (argomento trattato anche nell'ambito del progetto IMPRESA SIMULATA).**

Le risorse umane in azienda: il mercato del lavoro, la flessibilità, l'organizzazione, il coordinamento, la funzione, il reclutamento, il rapporto di lavoro subordinato, gli altri rapporti.

L'amministrazione del personale: la retribuzione, elementi, assicurazioni, istituti INPS e INAIL, il foglio paga, il conguaglio fiscale, il TFR, aspetti contabili e P.D..

## **LA GESTIONE DEL MAGAZZINO**

Il magazzino e la gestione delle scorte: la logistica aziendale, le scorte e la loro gestione, il livello di riordino e il lotto economico di acquisto, l'indice di rotazione del magazzino.

La valutazione delle rimanenze: metodo LIFO, FIFO e COSTO MEDIO PONDERATO.

## **LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI**

I beni strumentali: classificazione, funzioni e acquisizione (apporto, l'acquisto da terzi, la costruzione in economia e il leasing).

L'utilizzo dei beni strumentali: manutenzioni e riparazioni; i costi incrementativi, l'ammortamento.

La dismissione dei beni strumentali: cessione a terzi e l'eliminazione.

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° QUADRIMESTRE:

- **Esponenziali**

Potenze ad esponente razionale e reale

Funzione esponenziale e sue proprietà

Equazioni e disequazioni esponenziali (risoluzione anche con utilizzo di incognita ausiliaria)

- **Logaritmi**

Definizione di logaritmo

Proprietà dei logaritmi

Funzione logaritmica

Equazioni e disequazioni logaritmiche

Equazioni esponenziali risolubili con i logaritmi

- **Statistica descrittiva**

Indici di posizione e di variabilità

Distribuzione di frequenza, tabelle di frequenza

Principali rappresentazioni grafiche

- **Statistica bivariata**

Tabelle a doppia entrata

Distribuzioni congiunte e marginali

Distribuzione doppia di frequenza

## Distribuzioni condizionate

- **L'insieme  $\mathbb{R}$  (richiami e complementi) e funzione reale di una variabile reale**

Insiemi numerici limitati e illimitati; estremo inferiore e superiore di un insieme; intervalli aperti, chiusi; massimi e minimi di un insieme

Concetto di funzione e sua classificazione

Definizione e determinazione del dominio di una funzione

## 2° QUADRIMESTRE:

- **L'insieme  $\mathbb{R}$  (richiami e complementi) e funzione reale di una variabile reale**

L'insieme immagine di una funzione

Intersezione di una funzione con gli assi cartesiani, zeri della funzione e determinazione degli intervalli di positività e negatività

Studio del segno di una funzione

Grafico parziale di una funzione (dominio, segno, intersezione assi)

Analisi e sintesi del grafico di una funzione

Funzione crescente e decrescente (in senso lato e in senso stretto)

Funzioni pari e dispari (algebricamente e graficamente)

Definizione di funzione periodica e di funzione invertibile

Funzione inversa (condizioni di invertibilità e determinazione dell'equazione inversa di una funzione)

Funzione composta di due funzioni

- **Limiti di funzioni reali di variabile e funzioni continue**

Definizione di intorno di un punto

Concetto di limite

Limite finito di una funzione in un punto

Limite destro e limite sinistro di una funzione in un punto

Limite infinito di una funzione in un punto

Funzioni continue

L'algebra dei limiti

✓ Regole di calcolo nel caso di limiti finiti

✓ Regole di calcolo in cui uno dei due limiti sia infinito

Forme indeterminate  $\infty/\infty$ ,  $0/0$ ,  $+\infty - \infty$  e loro risoluzione

Concetto di asintoto e definizione di asintoto orizzontale e verticale

- **La statistica applicata all'impresa simulata**

Redazione del questionario utile per l'impresa simulata a partire dall'impresa madrina

Relazione scritta sui risultati dell'indagine relativa all'impresa simulata (con grafici e commenti)

CLASSE: 4K

MATERIA: DIRITTO

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: FRANCESCA MARIOTTI

#### PROGRAMMA SVOLTO

##### 1° Quadrimestre:

L'imprenditore: definizione giuridica, il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, il professionista, l'impresa familiare, l'imprenditore individuale e collettivo

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

L'esercizio d'impresa, l'iscrizione al Registro delle imprese, la tenuta delle scritture contabili, i rappresentanti dell'imprenditore

La liquidazione giudiziale e le altre procedure concorsuali

L'azienda, le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali, la concorrenza tra imprenditori

Caratteri generali delle società, la società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone ( società in nome collettivo e società in accomandita semplice)

Le società di capitali (caratteri generali)

##### 2° Quadrimestre:

La Società a responsabilità limitata e la società a responsabilità limitata semplice

La costituzione della Società per azioni: costituzione, conferimenti

L'organizzazione della società per azioni: determinazione delle funzioni e della composizione degli organi societari e relative competenze nelle diverse forme di organizzazione (modello tradizionale, monistico e dualistico)

La società in accomandita per azioni

Le azioni e le obbligazioni

Il Diritto della S.p.A.

La trasformazione, la fusione e la scissione delle società

Il contratto di assicurazione , il concetto di rischio nell'assicurazione, l'assicurazione contro i danni

La Borsa Valori

Le società di intermediazione mobiliare (SIM), i Fondi Comuni di Investimento (SGR), le società di investimento a capitale variabile (SICAV).

#### EDUCAZIONE CIVICA

(23 febbraio, 1 ora, sul concetto di rischio e di assicurazione del rischio: la docente espone alla classe e redige una sintesi del detto che verrà utilizzata il giorno successivo dai due rappresentanti degli studenti nell'ambito della giornata di EDUCAZIONE AL RISCHIO, nell'incontro con l'Esperto del mondo assicurativo in Auditorium).

**Osservazioni.** La classe nel suo complesso si è mostrata partecipe e attenta ad approfondimenti e discussioni in classe.

Data: 7 giugno 2023

Firme:

Prof.ssa

Rappresentanti:



Classe 4 K

Materia: **Economia Politica**

a.s. 2022-23

Prof.ssa Francesca Mariotti

### **PROGRAMMA SVOLTO E SUOI CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **1° Quadrimestre:**

Equilibrio del reddito nazionale: teoria classica, l'equilibrio di piena occupazione, la critica keynesiana

Il pensiero keynesiano e le teorie economiche più recenti ( neokeynesiani, scuola monetarista e neoliberisti)

Teoria Keynesiana

Gli impieghi del reddito: consumi e investimenti, Spesa pubblica

Dallo Stato liberale allo Stato Sociale

Politica economica , la sua sostenibilità e i suoi obiettivi

Debito pubblico, deficit spending, pareggio di Bilancio, cicli economici e politiche anticicliche

#### **2° Quadrimestre:**

I fallimenti dello Stato e del Mercato

La politica monetaria dell'eurózona e il ruolo della Banca Centrale Europea

L'inflazione (cause ed effetti) e la deflazione

Il Mercato finanziario

Gli strumenti finanziari: azioni, obbligazioni, derivati

Gli intermediari finanziari abilitati

La vigilanza sul Mercato finanziario regolamentato e Over The Counter

Concetto di capitalizzazione e market cap di società capitalizzata

Il credito bancario, i tassi e le operazioni bancarie

Organizzazione e normativa del sistema bancario italiano

Politica monetaria e ruolo della BCE

Banca Etica e microcredito, codice etico

La Bilancia dei pagamenti e internazionalizzazione delle imprese

#### EDUCAZIONE CIVICA

(23 febbraio, 1 ora, sul concetto di rischio e di assicurazione del rischio: la docente espone alla classe e redige una sintesi del detto che verrà utilizzata il giorno successivo dai due rappresentanti degli studenti nell'ambito della giornata di EDUCAZIONE AL RISCHIO nell'incontro con l'Esperto del mondo assicurativo in Auditorium).

#### Osservazioni


La classe nel suo complesso si è mostrata partecipe e attenta ad approfondimenti e discussioni in classe

Data: 7 giugno 2023

Firme: Prof.ssa



Rappresentanti:



Classe 4K

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2022/2023

Prof. Giacomo Poli

### PROGRAMMA SVOLTO

1° QUADRIMESTRE:

**Da *Think Business Plus***

Ripasso degli argomenti svolti nell'anno scolastico 2021/2022

**Module 1**

**Unit 5 – Marketing**

The marketing concept; Market research; The marketing strategy: STP; The marketing Mix; Branding; Digital Marketing

**Unit 6 – Advertising**

Types of advertising; Advertising media; Digital Advertising; Sponsorship; Control over Advertising; Analysing adverts

2° QUADRIMESTRE:

**Into Work: Part A – Methods of Communication**

Types of Communication; Visual Communication; Oral Communication; Business Letters; Faxes; E-Communication; Emails

**Into Work: Part B – Finding a job**

Job Adverts; The curriculum vitae; Covering letters; Job interviews

STAR methodology for job interviews (copies and slideshow)

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

**DURANTE LE VACANZE** si richiede agli alunni il ripasso di TUTTI gli argomenti svolti durante l'anno scolastico. A questo si unisca la lettura del libro indicato di seguito, nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2 / B1.2 del CEFR (Common European Framework). Tutti gli esercizi del libro scelto dovranno essere svolti, così come un breve riassunto scritto (lungo almeno una ma non più di due colonne su foglio protocollo) della trama – IN INGLESE.

The Merchant of Venice

€ 9,80



**PER IL SUPERAMENTO DI EVENTUALI DEBITI FORMATIVI:** è richiesta la preparazione su TUTTI gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico 2022/2023, così come sono stati riportati nel presente documento.

Data 08/06/2023

Il docente

Gli studenti



## PROGRAMMA SVOLTO

### 1° QUADRIMESTRE

#### Modulo 1: COSTITUZIONE

PREMIO SACHAROV: dibattito introduttivo all'assegnazione del premio.

ATTIVITA' DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: incontro con l'autore Franco Bagnoli, Università di Firenze.

#### Modulo 2: CITTADINANZA DIGITALE

EDUCAZIONE AL RISCHIO: analisi delle diverse attività proposte nell'ambito del progetto di Educazione civica (e delle sue interdisciplinarietà) al fine di comprendere l'importanza del RISCHIO e di come questo possa essere affrontato. Introduzione al mondo delle ASSICURAZIONI.

#### Modulo 3: SVILUPPO SOSTENIBILE

EDUCAZIONE AL RISCHIO: analisi delle diverse attività proposte nell'ambito del progetto di Educazione civica (e delle sue interdisciplinarietà) al fine di comprendere l'importanza del RISCHIO e di come questo possa essere affrontato. Introduzione al mondo delle ASSICURAZIONI.

### 2° QUADRIMESTRE

#### Modulo 1: COSTITUZIONE

EPAS/EDUCAZIONE AL RISCHIO: incontro in Auditorium con l'esperto del mondo assicurativo. "SONO O NON SONO AVVERSO AL RISCHIO". Analisi degli articoli della Costituzione.

#### Modulo 2: CITTADINANZA DIGITALE

Redigere una relazione sui temi presentati durante l'incontro in Auditorium con l'esperto del mondo assicurativo.

Preparazione del POSTER sulla SICUREZZA STRADALE (avvalendosi della statistica e dei relativi grafici e risultati dell'indagine condotta).

#### Modulo 3: SVILUPPO SOSTENIBILE

EPAS/EDUCAZIONE AL RISCHIO: incontro in Auditorium con l'esperto del mondo assicurativo. "SONO O NON SONO AVVERSO AL RISCHIO". Affrontati i GOALS dell'Agenda 2030. Analizzato i vari strumenti finanziari.

Progetto EPAS: incontro online sul tema delle BIOTECNOLOGIE & IL RISCHIO con classi dell'Istituto e del Liceo Virgilio di Avellino. Ha preso parte all'incontro anche la ricercatrice di Etica e Economia, dott.ssa Cucchiello, presso l'Università di Salerno.

Al termine del percorso di Educazione civica, in vista della 5<sup>a</sup> edizione delle attività dedicate all'Agenda 2030, è stato presentato il poster statistico sulla SICUREZZA STRADALE preparato dalla classe.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

<b>LIBRO DI TESTO:</b>	Astolfi, Rascioni & Ricci, <b>ENTRIAMO IN AZIENDA up 1, ENTRIAMO IN AZIENDA up 2</b> (Tomo 1+ Tomo 2), ED. TRAMONTANA
------------------------	---




Il modulo sul Marketing è stato sviluppato in modalità laboratoriale attraverso l'attuazione del progetto IMPRESA SIMULATA.

La classe è stata suddivisa in GRUPPI e ad ognuno è stata assegnata una FUNZIONE AZIENDALE con dei compiti da svolgere: 1) MARKETING, categorizzare la tipologia di clienti LUBE; 2) PRODUZIONE, ipotizzare di evadere una commissione ricercando sul sito SIMULIMPRESA le altre scuole in rete dalle quali approvvigionarsi; 3) AMMINISTRAZIONE, registrazione in P.D. analizzando il Manuale di SIMULIPRESA e di TRAMONTANA G1; 4) RISORSE UMANE. I compiti sono stati aggiornati periodicamente.

Gli studenti, dopo aver simulato un'analisi di mercato, si sono cimentati nella realizzazione e nel lancio di un nuovo prodotto. Successivamente, attraverso attività interdisciplinari, hanno sviluppato la fase operativa della gestione aziendale. Il laboratorio ha dato la possibilità di RIPASSARE i nuclei fondanti della disciplina, in particolar modo le fasi della registrazione in P.D. dei vari momenti di vita dell'azienda oltre che di analizzare gli aspetti pratici della costituzione e della ricerca dei capitali necessari allo svolgimento dell'attività ipotizzata.

Data 09/06/2023

Firma

4/4

Classe 4K

Materia Scienze Motorie

Anno scolastico 2022/2023

Professor. Guidotti Alessandro

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° QUADRIMESTRE:

il Nuoto: Gli stili principali , crawl, dorso , rana, introduzione al delfino  
prime nozioni teoriche e poi pratiche del nuoto per salvamento.  
Inizio del corso salva una vita.

#### 2° QUADRIMESTRE:

Fine del corso salva una vita

Il tennis . i fondamentali individuali

La Pallavolo: tecnica dei fondamentali individuali e dopo dei fondamentali di squadra.

Il Baseball tecnica individuale

La pallamano Tecnica dei fondamentali individuali e poi dei fondamentali di squadra.

Introduzione al calcio a 5 sia maschile che femminile.

Applicazione dei principi di bio meccanica e di fisiologia al movimento ( esercitazione pratiche )

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 8 giugno 2023



Firma

David Paladini  
  


Prof.ssa: Teresa Bonanni

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Piano di lavoro per competenze: Primo e Secondo quadrimestre**

- **MODULO 1: RELIGIONE E MONDO RELIGIOSO OGGI:**

L'uomo, la libertà di pensiero e la libertà di scelta;

Etica, libertà di scelta e responsabilità personale;

Avere coscienza e consapevolezza delle proprie scelte e delle eventuali conseguenze;

Il cristianesimo nella società contemporanea;

- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso" e la società contemporanea.

- **MODULO 3: COME DEVO VIVERE? MORALE E MORALI**

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani e il valore della vita umana. Il concetto di dignità.

L'etica del lavoro;

A Cesare quel che è di Cesare, a Dio quel che è Dio: pagare le tasse è un dovere morale?

Il rispetto del Prossimo come fondamento di un dialogo costruttivo;

I diritti della donna nella società contemporanea;

Morale, morali e principi cui ispirarsi: pena di morte, aborto, eutanasia, legittima difesa;

Gli stereotipi di genere;

Razzismo e discriminazione razziale;

L'indifferenza come prima forma di violenza;

La differenza tra vendetta e giustizia (Caino e Abele);

La possibile rieducazione in carcere;

L'uso e abuso di sostanze stupefacenti tra gli adolescenti;

Il concetto di povertà: chi sono gli ultimi oggi?

L'immigrazione e la sua gestione.

Sussidi audiovisivi:

"Sulla mia pelle", di A. Cremonini, 2018

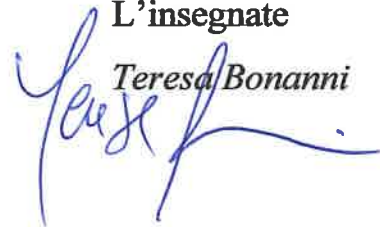
Borgo S. Lorenzo, 7/06/2023

Gli studenti

Handwritten signatures of two students in blue ink.

L'insegnate

Teresa Bonanni

Handwritten signature of Teresa Bonanni in blue ink.